



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว ๒๑๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ถนนวิวิธสุรการ มท ๔๙๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือ
เด็กนักเรียน แจ้งแนวทางการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร จึงแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามกรอบและแนวทางการดำเนินดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ไชยมี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๙-๘๔๓๔๒๘๔

โทรสาร ๐๔๒-๖๑๓๐๔๐

แนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๑ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัล
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๒ กำชับให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑) ให้สถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียนเพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนอย่าง
รอบด้าน

๒) ให้สถานศึกษาค้นหาคัดกรองนักเรียนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความเสี่ยงพฤติกรรมยาเสพติด และการใช้
ยาในทางที่ผิด พร้อมจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๓) ดำเนินการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมและเข้าช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่ใช้
ชีวิตโดดเดี่ยวในเมือง

๔) ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

๑.๓ นำร่องพัฒนานักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ เขต เพื่อสนับสนุนส่งเสริม
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ ดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ/สาธารณภัย อุบัติเหตุ
และภัยบุคคล รวมทั้งจัดทำแผนการป้องกันและชกซ้อมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒.๑ เร่งรัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การตั้งครม.ในวัยเรียน การรังแกกัน ความรุนแรง
และติดเกมส์

๒.๒ จัดให้มีข้อมูลการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับปรุงข้อมูลในระบบ
Nispa และ CATAS ให้เป็นปัจจุบัน

๒.๓ การพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

๒.๔ การพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต

๓. การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓.๑ ยกย่องการเฝ้าระวัง ป้องกัน พร้อมทั้งหาแนวทาง และจัดทำแผนแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนไม่
เหมาะสมโดยจัดพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (พสน.) สนธิกำลังกับหน่วยงานราชการ
อื่น ๆ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ผู้จัดการหอพัก/ห้องเช่า/บ้านเช่า ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกัน
ออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นที่นอกสถานศึกษา

๑) เทศกาลหรือกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ เช่น วันวาเลนไทน์ วันลอยกระทง วันแข่งขันกีฬา วันไหว้ครู

๒) ช่วงปิดภาคเรียน (เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน และเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม) ช่วงก่อนปิดภาค
เรียน (เดือนกันยายน-ตุลาคม และเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม)

๓) ช่วงการสอบต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการนอกสถานศึกษา เช่น การสอบความรู้ทั่วไป (GAT) และ
ความถนัดทางวิชาชีพ (PAT)

๓.๒ ดำเนินการเฝ้าระวังเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาทโดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนหรือเพื่อน
คุ้มครองเพื่อน เพื่อสร้างเครือข่ายในการประสานงานการเตรียมการก่อเหตุความรุนแรงหรือทะเลาะวิวาท

๓.๓ เปิดพื้นที่กิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมในช่วงเข้า/เย็น

๓.๔ เร่งรัดการจัดอบรมเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๓.๕ การดำเนินงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแข่งรถยนต์และจักรยานยนต์ในทางและการควบคุม

๓.๖ การดำเนินงานตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา

๔. การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

๔.๑ ดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ เช่น ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง หรือไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งรื้อระบบรายงานเหตุฉุกเฉินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพดีมากยิ่งขึ้น

๔.๒ การจัดทำแผนป้องกัน แผนเผชิญเหตุ และซักซ้อม และซักซ้อมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ได้แก่ การดูแลนักเรียนในสถานศึกษา

.....